

Escuela Primaria Myers

Convenio entre Escuela y Padres

Año Escolar 2025-2026

Revisado 17 de junio, 2025



Si tiene alguna pregunta sobre la educación de su hijo/hija, comuníquese con la escuela al:

Marla Lear, directora

770-536-0814

Marla.Lear@hallco.org

¿Qué es un Convenio entre Escuela-Padre?

La Escuela Primaria Myers, los estudiantes que participan en el programa del Título I, Parte A, y sus familias, están de acuerdo en que este convenio describe cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, así como describe cómo la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación que ayudará a los niños a alcanzar los altos estándares del Estado.

Desarrollado Conjuntamente

Los padres, estudiantes y personal trabajan juntos, compartiendo ideas para desarrollar este pacto. En nuestra reunión del comité de participación de padres del Título I celebrada en la primavera compartimos y solicitamos comentarios con respecto al plan de mejora escolar, el plan de participación de padres y familias y el pacto escuela-padres y el presupuesto de participación de padres y familias. Se les recordó a los padres que este era un proceso continuo y se les anima a participar durante todo el año. Las encuestas para padres del Título I se llevan a cabo cada año para recopilar sugerencias para mejorar. Las Encuestas para Padres del Título I se llevan a cabo cada año para recopilar sugerencias para mejorar.

Para entender cómo el trabajar juntos beneficia a su niño/niña, primero es importante entender las metas distritales

Nuestras Metas para el Éxito Estudiantil

Metas del Distrito 2025-26

Meta 1 del FY26: Para finales del FY26, el porcentaje de todos los estudiantes que alcanzan los niveles de rendimiento "Competente y Distinguido" (combinados) en las Evaluaciones de Georgia Milestones aumentará en un 2%.

Meta 2 del FY26: Para finales del FY26, aumentar el porcentaje de estudiantes referidos que acceden a servicios de salud mental en la escuela con el fin de aumentar la calificación general del clima escolar para el HCSD en un 1% (de 86.74 a 87.74).

Metas Escolares 2025-26

Meta 1 del Año Fiscal 26:

ALFABETIZACIÓN: CRECIMIENTO: EL 55% DE LOS ESTUDIANTES CUMPLIRÁ O EXCEDERÁ EL OBJETIVO DE CRECIMIENTO PROYECTADO DE OTOÑO A PRIMAVERA, MEDIDO POR NWEA-MAP ELA. LOGRO: MES AUMENTARÁ EL PERCENTIL MEDIO DE LOGRO ESCOLAR EN UN 3%, DEL 36° PERCENTIL (BASE DE REFERENCIA EN PRIMAVERA DE 2025) AL 39° PERCENTIL PARA LA PRIMAVERA DE 2026 EN LA EVALUACIÓN DE CRECIMIENTO ELA MAP.

Numeración: CRECIMIENTO: EL 65% DE LOS ESTUDIANTES ALCANZARÁ O SUPERARÁ EL OBJETIVO DE CRECIMIENTO PROYECTADO DE OTOÑO A PRIMAVERA, MEDIDO POR NWEA-MAP MATEMÁTICAS. LOGRO: MES AUMENTARÁ EL PERCENTIL MEDIANO DE LOGRO A NIVEL ESCOLAR EN UN 3%, DEL 51° PERCENTIL (LÍNEA BASE PRIMAVERA 2025) AL 54° PERCENTIL PARA LA PRIMAVERA 2026 EN LA EVALUACIÓN DE CRECIMIENTO DE MATEMÁTICAS MAP.

Meta 2 del Año Fiscal 26:

DURANTE EL AÑO ESCOLAR FY26, AUMENTAREMOS EL COMPROMISO Y LA PARTICIPACIÓN FAMILIAR PARA APOYAR LOS OBJETIVOS DE MEJORA ESCOLAR EN LITERACIA Y NUMERACIÓN.

Actividades para Crear Alianzas:

La Escuela Primaria Myers les ofrece oportunidades a los padres para establecer alianzas con la escuela al:

- *Invitar a los padres a participar en las reuniones mensuales de la Academia de Padres
- * Apoyar a los padres con recursos en páginas web de maestros, sitio web de la escuela, juegos y libros
- *Ofreciendo Talleres para Padres
- * Organizando Conferencias de Padres y Maestros.
- * Enviar a casa carpetas semanales de estudiantes con actualizaciones del maestro de aula.

Comunicación sobre el Aprendizaje de los Estudiantes:

La Escuela Primaria Myers está comprometida con la comunicación bidireccional frecuente con las familias sobre el aprendizaje de los niños. La comunicación entre la escuela/ maestros con las familias incluye:

- *Ofrecer un mínimo de dos conferencias de padres con cada padre para explicar las expectativas de nivel de grado, el nivel actual de progreso de los estudiantes y las estrategias para aumentar el rendimiento estudiantil en matemáticas y alfabetización.
- *Mantener contacto diario con las familias a través del uso de Remind, agendas estudiantiles, boletines y/o carpetas de trabajo.
- * Proporcionar a los padres informes frecuentes sobre el progreso de sus hijos.

Maestros, Padres y Estudiantes: Juntos para el Éxito

Responsabilidades del Maestro/Escuela:

- Proporcionar oportunidades de taller para padres para que los padres ayuden a comprender y apoyar el currículo y los estándares que su hijo está aprendiendo en cada nivel de grado respectivo.
- Ofrecer un mínimo de 2 conferencias de padres con cada padre para explicar completamente las expectativas de nivel de grado y el nivel actual de progreso de los estudiantes y las estrategias para aumentar el rendimiento estudiantil en matemáticas y alfabetización.
- Proporcionar a los padres informes frecuentes sobre el progreso de sus hijos.
- Proporcionar a los padres oportunidades para establecer asociaciones con la escuela

Nosotros, como padres...

- Asistiremos a talleres para padres u obtendremos la información del maestro de mi hijo, si no puedo asistir a través de Zoom
- Me aseguraré de que mi hijo lea en casa para mejorar el vocabulario, la fluidez y la comprensión
- Practicaré datos matemáticos con mi hijo para aumentar la fluidez de los hechos

Responsabilidades del Estudiante

- Usaremos una variedad de recursos matemáticos para apoyar nuestro objetivo matemático de desarrollar la fluidez matemática
- Me convertiré en un mejor orador y oyente para participar plenamente en los estándares apropiados de comprensión y expresión de nivel de grado escolar y maestro
- Utilizaré las estrategias que hemos aprendido en el Taller de Lectores y Escritores