

## **Escuela Primaria Myers**

### **Convenio entre Escuela y Padres**

**Año Escolar 2024-2025**

**Revisado 19 de junio, 2024**



*Si tiene alguna pregunta sobre la educación de su hijo/hija, comuníquese con la escuela al:*

**Marla Lear, directora**

770-536-0814

[Marla.Lear@hallco.org](mailto:Marla.Lear@hallco.org)

### **¿Qué es un Convenio entre Escuela-Padre?**

La Escuela Primaria Myers, los estudiantes que participan en el programa del Título I, Parte A, y sus familias, están de acuerdo en que este convenio describe cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, así como describe cómo la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación que ayudará a los niños a alcanzar los altos estándares del Estado.

#### **Desarrollado Conjuntamente**

Los padres, estudiantes y personal trabajan juntos, compartiendo ideas para desarrollar este pacto. En nuestra reunión del comité de participación de padres del Título I celebrada en la primavera compartimos y solicitamos comentarios con respecto al plan de mejora escolar, el plan de participación de padres y familias y el pacto escuela-padres y el presupuesto de participación de padres y familias. Se les recordó a los padres que este era un proceso continuo y se les anima a participar durante todo el año. Las encuestas para padres del Título I se llevan a cabo cada año para recopilar sugerencias para mejorar. Las Encuestas para Padres del Título I se llevan a cabo cada año para recopilar sugerencias para mejorar.

Para entender cómo el trabajar juntos beneficia a su niño/niña, primero es importante entender las metas distritales

### **Nuestras Metas para el Éxito Estudiantil**

Metas del Distrito 2024-25

Meta 1: Al final del año fiscal 25, el porcentaje de estudiantes en cada subgrupo que pasan a los niveles de desempeño "Competente" y "Distinguido" en la Evaluación de Hitos de GA aumentará en un 2% en los niveles de desempeño "Competente" y "Distinguido".

Meta 2: Aumentar el porcentaje de estudiantes referidos que acceden a servicios de salud mental en las escuelas para aumentar la calificación general del clima escolar de HCSD por 1%.

Metas Escolares 2024-25

El **OBJETIVO de ALFABETIZACIÓN** DE MES (Escuela Primaria Myers) para el año escolar 2024-2025 es que el 55% DE LOS ESTUDIANTES CUMPLAN O SUPEREN EL OBJETIVO DE CRECIMIENTO PROYECTADO DE OTOÑO A PRIMAVERA MEDIDO POR NWEA-MAP. LOS DATOS DE REFERENCIA SON LA EVALUACIÓN DE CRECIMIENTO MAP DE OTOÑO 2024 A PRIMAVERA DE 2025.

El **OBJETIVO NUMÉRICO** DE MES PARA EL AÑO ESCOLAR 2024-2025 ES QUE EL 60% DE LOS ESTUDIANTES CUMPLAN O SUPEREN EL OBJETIVO DE CRECIMIENTO PROYECTADO DE OTOÑO A PRIMAVERA MEDIDO POR NWEA-MAP DE MATEMÁTICAS. LOS DATOS DE REFERENCIA SON DE OTOÑO 2024 A PRIMAVERA 2025 EN LA EVALUACIÓN DE CRECIMIENTO MAP.

MES aumentará el percentil de rendimiento medio de toda la escuela en un 3%, del percentil 34 (referencia de Primavera de 2024), al percentil 37 para la primavera de 2025 en la Evaluación de Crecimiento MAP de ELA.

MES aumentará el percentil de rendimiento medio de toda la escuela en un 3%, del percentil 42 (referencia de Primavera de 2024), al percentil 45 para la primavera de 2025 en la Evaluación de Crecimiento MAP de matemáticas.

Durante el año escolar FY25, aumentaremos el compromiso y la participación familiar para apoyar los objetivos de mejora de matemáticas y alfabetización.

### **Actividades para Crear Alianzas:**

La Escuela Primaria Myers les ofrece oportunidades a los padres para establecer alianzas con la escuela al:

- \*Invitar a los padres a participar en las reuniones mensuales de la Academia de Padres
- \* Apoyar a los padres con recursos en páginas web de maestros(os), sitio web de la escuela, juegos y libros
- \*Ofreciendo Talleres para Padres
- \* Organizando Conferencias de Padres y Maestros(as)
- \* Enviar a casa carpetas semanales de estudiantes con actualizaciones del maestro(a) de aula.

### **Comunicación sobre el Aprendizaje de los Estudiantes:**

La Escuela Primaria Myers está comprometida con la comunicación bidireccional frecuente con las familias sobre el aprendizaje de los niños(as). La comunicación entre la escuela/ maestros(as) con las familias incluye:

- \*Ofrecer un mínimo de dos conferencias de padres con cada padre para explicar las expectativas de nivel de grado, el nivel actual de progreso de los estudiantes y las estrategias para aumentar el rendimiento estudiantil en matemáticas y alfabetización.
- \*Mantener contacto diario con las familias a través del uso de Remind, agendas estudiantiles, boletines y/o carpetas de trabajo.
- \* Proporcionar a los padres informes frecuentes sobre el progreso de sus hijos.

## **Maestros, Padres y Estudiantes: Juntos para el Éxito**

### **Responsabilidades del Maestro(a)/Escuela:**

- Proporcionar oportunidades de taller para padres para que los padres ayuden a comprender y apoyar el currículo y los estándares que su hijo(a) está aprendiendo en cada nivel de grado respectivo.
- Ofrecer un mínimo de 2 conferencias de padres con cada padre para explicar completamente las expectativas de nivel de grado y el nivel actual de progreso de los estudiantes y las estrategias para aumentar el rendimiento estudiantil en matemáticas y alfabetización.
- Proporcionar a los padres informes frecuentes sobre el progreso de sus hijos(as).
- Proporcionar a los padres oportunidades para establecer asociaciones con la escuela

### **Nosotros, como padres...**

- Asistiremos a talleres para padres u obtendremos la información del maestro(a) de mi hijo(a), si no puedo asistir a través de Zoom
- Me aseguraré de que mi hijo(a) lea en casa para mejorar el vocabulario, la fluidez y la comprensión
- Practicaré datos matemáticos con mi hijo(a) para aumentar la fluidez de los hechos

### **Responsabilidades del Estudiante**

- Usaremos una variedad de recursos matemáticos para apoyar nuestro objetivo matemático de desarrollar la fluidez matemática
- Me convertiré en un mejor orador y oyente para participar plenamente en los estándares apropiados de comprensión y expresión de nivel de grado escolar y maestro(a)
- Utilizaré las estrategias que hemos aprendido en el Taller de Lectores y Escritores