



Primaria Myers

Convenio entre Escuela-Padres

Año Escolar 2022-2023

Revisado 15 de agosto, 2022

Marla Lear, Directora
2676 Candler Road
Gainesville, Georgia 30507
770-536-0814
<https://myers.hallco.org>

¿Qué es un Convenio entre la Escuela y los Padres?

La Primaria Myers, los estudiantes que participan en el programa título I, Parte A, y sus familias, están de acuerdo en que este convenio describe cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, así como describe cómo la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación que ayudará a los niños a alcanzar los altos estándares del estado.

Desarrollado Conjuntamente

Los padres, los estudiantes y el personal trabajan juntos, compartiendo ideas para desarrollar este convenio. Nuestra reunión del comité de participación de los padres del Título 1 celebrada en la primavera, compartió y solicitó aportes con respecto al plan de mejora escolar, el plan de participación de los padres y la familia y el convenio escuela-padre y el presupuesto de participación de los padres y la familia.

Se recordó a los padres que este era un proceso continuo y se les anima a participar durante todo el año. Las encuestas para padres del Título I se llevan a cabo cada año para recopilar sugerencias de mejora.

Para entender cómo trabajar juntos puede beneficiar a su hijo, primero es importante comprender las metas de nuestro distrito y escuela para el rendimiento académico de los estudiantes.

Actividades para Construir Asociaciones:
La Primaria Myers brinda a los padres la oportunidad de establecer asociaciones con la escuela al:

- *Invitar a los padres a participar en reuniones mensuales de la Academia de Padres
- *Apoyar a los padres con recursos en las páginas web de los maestros, el sitio web de la escuela, juegos y libros
- *Ofrecer Talleres para Padres
- *Organizar Conferencia de Padres-Maestros
- * Enviar a casa actualizaciones semanales en las carpetas de estudiantes del profesor de aula

La Comunicación sobre el Aprendizaje de los Estudiantes:

La Primaria Myers está comprometida con la comunicación bidireccional frecuente con las familias sobre el aprendizaje de los niños. La comunicación entre la escuela/maestro y las familias incluye:

- *Ofrecer un mínimo de dos conferencias de padres con cada padre para explicar las expectativas de nivel de grado, el nivel actual de progreso de los estudiantes y las estrategias para aumentar el rendimiento de los estudiantes y las matemáticas y la alfabetización
- *Mantener contacto diario con las familias mediante el uso de Remind, agendas estudiantiles, boletines y/o carpetas de trabajo.
- *Proporcionar a los padres informes frecuentes sobre el progreso de sus hijos.

Si tiene alguna pregunta sobre la educación de su hijo, por favor contacte a la escuela a:

Marla Lear, directora
770-536-0814
Marla.Lear@hallco.org

Nuestras Metas para el Logro Estudiantil

2022-23 Metas Distritales

Objetivo 1: Al final del año fiscal 23, el porcentaje de estudiantes en cada subgrupo que se mueven a los niveles de desempeño "Competente" y "Distinguido" en la Evaluación de Milestones de GA aumentará en un 2% en los niveles de desempeño "Competente" y "Distinguido".

Objetivo 2: Aumentar el porcentaje de estudiantes referidos que acceden a servicios de salud mental basados en la escuela en un 2% cada año (siendo 21 el año fiscal de referencia) para disminuir el número de días de Suspensión Fuera de la escuela en los grados 6-12

2022-23 Metas Escolares

Para el final del año escolar FY23, MES aumentará en un 50% de los estudiantes que cumplan o superen el objetivo de crecimiento proyectado de otoño a primavera según lo medido por NWEA MAP. Informe de crecimiento MAP de referencia de otoño de 2022 a primavera de 2023.

Al final del año escolar FY23, MES: tendrá el 90% de los estudiantes que dominen el 90% de sus hechos matemáticos de suma y resta, el 90% de los hechos de multiplicación y el 75% de los hechos matemáticos requeridos de división en los grados K-5, según lo medido por Puntos de referencia de fluidez matemática de las Escuelas del Condado de Hall.

Durante el año escolar 2022-2023, el 100% del personal de Myers apoyará el desarrollo del aprendizaje socioemocional y la resiliencia para cada estudiante, según lo medido mediante la implementación de la lección de aula de Fuentes de Fortaleza y las lecciones de administración del aula de Intervenciones y apoyos de comportamiento positivo PBIS.

Maestros, Padres y Estudiantes—Juntos por el Exito

Responsabilidades del Maestro/Escuela:

- **Brinda oportunidades de taller de padres para ayudar a los padres a comprender y apoyar el plan de estudios y los estándares que su hijo está aprendiendo en cada nivel de grado respectivo.**
- **Ofrecer un mínimo de 2 conferencias de padres con cada padre para explicar completamente las expectativas de nivel de grado y el nivel actual de progreso y rendimiento de los estudiantes en matemáticas y alfabetización.**
- **Proporcionar a los padres informes frecuentes sobre el progreso de sus hijos.**
- **Brindar a los padres oportunidades para construir una sociedad con la escuela.**

Responsabilidades Familiares:

Como padres, nosotros...

- **Trataremos de asistir en taller de padres u obtener la información del maestro de mi hijo, si no puedo asistir a través de Zoom.**
- **Asegurar que mi hijo lea en casa para mejorar el vocabulario, la fluidez y la comprensión.**
- **Practicar hechos matemáticos con mi hijo para aumentar la fluidez de los ejercicios.**
- **Visitar el sitio web de Big Ideas para acceder y utilizar los recursos de instrucción de lectura y matemáticas con mi hijo.**

Responsabilidades de Estudiante

Nosotros, como estudiantes:

- Usaremos una variedad de recursos matemáticos para apoyar nuestras metas matemáticas de desarrollar fluidez matemática**
- Convertirnos en un mejor orador y oyente para participar plenamente en la escuela y dominar los estándares de comprensión auditiva y expresión oral adecuados al nivel de grado**
- Utilizar las estrategias que hemos aprendido en el Taller de Lectores y Escritores**